**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Мюхрекская начальная общеобразовательная школа**

**Справка**

по итогам проведения предметной декады

экологии и окружающего мира в начальных классах. В рамках декады « Наука».

**Цель проведения:**

* расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрытие важности рационального использования и охраны окружающей природы;
* воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней;
* воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы;

**Сроки проведения:**  17.012022г- 27.01.2022год

**Ответственные**: Рамазанова М. Д , Кучакова А. А.

 В ходе предметной декады были проведены мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 17.01 | Линейка. Открытие декады. | Рамазанова М. Д. |
| 17 -27.01 | Оформление экологической газеты | Рамазанова М. Д. Кучакова А. А. |
| 19.01 | Конкурс рисунков «Сохраним зелёный мир» 1-4 классы | Рамазанова М. Д. Кучакова А. А. |
| 20.01 | Внутриклассная игра «Путешествие в город чистоты и порядка» - 1, 3 классы | Рамазанова М. Д. |
| 22.01 | Внутриклассная игра «Путешествие в Экоград» - 2, 4 классы | Кучакова М. Д. |
| 24.01 | - Экологический КВН в 1-4 классах  (Открытое внеклассное мероприятие по окружающему миру) | Рамазанова М. Д. Кучакова А. А. |

**Ход внеклассного мероприятия « Экологический КВН»**

1. **Организационный момент.**

Настрой ребят на путешествие в удивительный мир природы, где их ждут интересные вопросы и весёлые игры.

Всех учащихся начальной школы заранее разбили на три команды по 4 человека.

Было дано домашнее задание: придумать название команды, девиз, эмблему, выучить стихотворения о природе.

Оценивали знания в ходе соревнования команд жюри.

1. **Представление жюри, приветствие команд:**
2. **КВН:**

**I. Первая станция. «Царство растений».**

1-й конкурс. Викторина «Узнай растение».

2-й конкурс. Кто больше составит слов – существительных из слова ПРИРОДА

3-й конкурс. Какие листья и плоды и на каком дереве они растут?

4-й конкурс. Игра «Четвёртый лишний».

5-й конкурс. Загадки о растениях.

**II. Вторая станция. «Царство Животных».**

1-й конкурс. Викторина «Лесные загадки о животных».

2-й конкурс. «Забавные зверюшки».

Командам необходимо было изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?

**III. Третья станция. «Царство Грибов».**

1-й конкурс. «На лесной полянке».

Ребята вспоминали правила сбора грибов.

2-й конкурс. Игра «Собери грибочки».

( *съедобные и несъедобные*).

Загадки

3-й конкурс. «Собери пословицу».

Участники команд получили конвертики с разрезанным на слова текстом пословицы. По сигналу ведущего они должны открыть конверт и склеить пословицу.

*(«****Грибок к грибку – наберёшь и лукошко»****).*

**IV. Четвёртая станция. «Экологическая» с использованием ИКТ.**

**V. Викторина «Всёзнайка» с использованием ИКТ.**

**VI.Веселые эстафеты:**

* 1. **«Собери клюкву»;**
  2. **Изобразить животного:**

**А) Кенгуру; Б)Бегемота.**

**VII. Дегустация даров природы.**

**3. Подведение итогов. Награждение команд.**

**Вывод**

Разнообразные виды заданий, музыкальное сопровождение, показ видеосюжетов про живую и неживую природу обеспечили занятость всех учеников. Учащиеся получили массу новой и интересной информации. После проведенного занятия дети получили стимул к самостоятельной познавательной деятельности.

 Учителя Рамазанова М. Д. и Кучакова А. А. провели большую работу по развитию познавательной активности детей, расширению кругозора, формированию у обучающихся положительной учебной мотивации.  Они творчески, с охватом  всех обучающихся начальной школы, подошли к проводимым мероприятиям, которые были содержательными, познавательными и развивающими.        В ходе проводимых мероприятий обучающиеся смогли проверить свои знания по изучаемым предметам и получить новые. Принцип декады:

- каждый ребенок является активным участником всех событий декады

       Следует отметить, что Декада  науки проведена на хорошем организационном и методическом уровне.Мероприятия были интересные, занимательные. Данная работа необходима для создания таких условий, при которых школьная жизнь становится интересной, насыщенной, увлекательной, чтобы школа стала «очагом» добра, тепла, где каждому ребенку в нем тепло, уютно и комфортно.

**Рекомендации:**

1. Продолжать проводить предметные декады.
2. Учителям-предметникам, ответственным за проведение открытых уроков и мероприятий, подготовить разработки уроков для составление методического журнала.   
   Отв.: учителя начальных классов .   
   3. Более активно вовлекать учеников во все мероприятия начальных классов.   
   Отв.: учителя начальных классов.   
   4. Отметить работу учителей начальных классов, активно принимавших участие в проведении методической декады начальных классов: Рамазанова М. Д. и Кучакову А. А.

Директор

МКОУ «Мюхрекская НОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рамазанов Б. Н.